東京湾における水遊びや環境学習等のイベントに関する調査シート

～ 本調査データは、東京湾再生に向けた市民活動の広がりの把握に利用します ～

※水遊びイベントのみ、海（河川の第１橋まで）の活動を対象としています。
環境学習などは、東京湾再生につながる取り組みであれば、河川や陸での活動も対象とします。

令和2年度（2020年度）の結果について、わかる範囲で詳しく教えてください。（対象期間：R2.4～R3.3）

＜総括表＞

実施（主催）団体名	（　　） ※実行委員会形式の場合は、（ ）内に実行委員会名を記入してください。	
団体名の公表可否	□ Yes、□ No（協力団体名を展示パネルや東京湾官民連携フォーラム HP へ掲載予定）	
このアンケートを何で知りましたか	□官民連携フォーラムメール、□自治体（再生推進会議） その他（　　）	
アンケート記入者の連絡先	ふりがな 氏名 ：	
	TEL： Mail：	
実施場所	名　称： 都県名：　　市区名： ※２種類目以降で、場所が異なる場合は、２ページ目にご記入ください。	
活動状況 対象：R2.4～R3.3	イベント種類数：	参加者数：延べ　　人
活動状況のわかるURL（ホームページ、SNS）		
コロナ禍の変化について教えてください		
特記事項、目的、感想、意見など		

イベントの詳細を
２ページ目にご記入ください

事務局使用欄

＜イベント詳細＞

イベント名称	
開催状況 対象：R2.4～R3.3	合計：　　日 開催月：□4 月、□5 月、□6 月、□7 月、□8 月、□9 月、□10 月、 □１１月、□１２月、□１月、□２月、□3月
参加者数	合計　　人［大人　　人、子供　　人（小学生以下目安）］
実施場所	※1 ページ目と同じ場所の場合、記入不要です。 名　称： 都県名：　　市区名：

活動内容（複数選択可）

具体的な活動内容で、下記の中にあてはまるものがあればチェックしてください。
海辺の活動と環境学習の両方の目的があるなど、活動内容が多岐にわたる場合は該当すると思われるものすべてにチェックを入れてください。該当するものが無ければ、その他に記入をお願いします。

海辺の活動（水に触れる活動）	A. 釣り	□ 釣り教室・体験	□ その他 （　　）
	B. スポーツ	□ シーカヤック，カヌー，ヨット，サップ教室・体験 □ シュノーケリング教室・体験	□ 遠泳教室・体験 □ その他 （　　）
	C. 浜辺・磯遊び	□ 浜辺，磯遊び体験 □ 潮干狩り体験 □ 生きもの獲り	□ その他 （　　）
	D. 漁業，船舶	□ 地引網など漁業体験 □ 体験航海 □ 和船の櫓漕ぎ体験	□ その他 （　　）
	E. その他	（　　）	
環境学習（環境学習は水に触れない活動でも可）	A. 海の生物・植物・地形について学ぶ	□ 海辺の自然観察会 □ 地引網にかかる生物観察会 □ プランクトンなどの顕微鏡観察 □ 化石採取・観察会 □ 地形・地層観察会 □ 出前水族館 □ タッチプール	□ アマモ場再生活動 □ 海の科学実験 □ 魚の解剖教室 □ 海洋環境教室 □ 海図教室 □ その他 （　　）
	B. 製作を通じて海への興味・関心を高める	□ 海藻標本作り □ ペーパークラフト □ 写生会 □ 写真会	□ ビーチコーミング □ 海洋環境教室・セミナー等 □ その他 （　　）
	C. 東京湾の伝統・文化を学ぶ	□ 伝統的な漁法の体験 □ 江戸前料理の体験 □ 歴史文化の学習会・セミナー等	□ 遺跡探索・見学 □ その他 （　　）
	D. 海に関連する産業を学ぶ	□ 港の見学会 □ 船の見学会 □ 市場見学会 □ 水産加工工場見学会	□ 海苔ひび見学，海苔すき体験 □ 塩づくり □ その他 （　　）
	E. 海ごみについて考え，学ぶ	□ 海岸清掃 □ 漂着物観察会 □ 海ごみ学習会・セミナー等	□ その他 （　　）
		※海ごみについては別シートを送りますので、ご協力ください。	
	F. その他	（　　）	

２種類以上のイベントの記入方法	
＜紙面で回答する場合＞ ２ページ目を残りの種類数分コピーしてご記入ください。	＜PDF で回答する場合＞ PDF ファイルを残りの種類数分コピーし、１ページ目は団体名のみ記入し、２ページ目にイベント詳細をご記入ください。